



地科实习简报

主办：安徽师范大学地理与旅游学院宣城中学实习小组 2018年4月23日 第一期（共3期）

初入宣中 共迎全新挑战

——安徽师范大学2015级地理科学专业实习小组抵达宣城中学



2018年3月27日，我一个全新的身份来到了这个陌生的高中校园。当汽车驶入宣城中学大门的一瞬间，我便被这所学校深深地吸引了：她很年轻，因为是新校区，教学楼和宿舍楼都是新建的；她很漂亮，目光所及之处都是茵茵绿草和绿树繁花。惊叹之余，我忍不住问自己：我能适应身份的转变和全新的生活吗？

郑主任一路将我们带到了宿舍楼下。打开门，映入眼帘的是6张上下

铺，宿舍里有空调、独卫、24小时热水供应。美中不足的是晚上洗澡时水是温的，我们把情况告诉了郑主任，郑主任立即联系了维修师傅，帮我们解决了问题。一件小小的事情，却体现了宣中对我们生活上的关心。此外，学校还特意让我们在三楼教职工食堂用餐，舒适优雅的环境，精致可口的饭菜，一切都让初来乍到而忐忑不安的我们感受到了学校的友好。

当天下午，我们接到通知：校领

导组织开会，无特殊情况，所有实习生和指导老师必须到场。想到即将就要与所在班的班主任和地理老师见面，我就抑制不住地想象他们对我会是怎样的态度，我期待他们可以多给我一点信任和机会，同时又担心自己做不好各项工作，这种纠结而复杂的情绪一直困扰着我，让我对于即将开始的实习生活更加紧张不安。在会上，我的原班主任因受伤未能到场，我与临时班主任张老师见了面，张老师只匆匆交代了我们班的基本情况便离开了。面对这样的现状，我的心里充满了对于未知的明天的迷茫和不安。但是转念一想，来这里不就是为了锻炼自己、提高自己的吗？我相信，只要调整好心态，就可以尽快适应这里的一切；只要用心去做每件事，一定可以收获令人满意的结果。

至此，我们的实习生活正式拉开了帷幕，怀着期待而又紧张的心情，迎接我们的将会是充满挑战和惊喜的两个半月。（文/李峰）

似的情况，我该如何处理？我想我会像丁老师一样，一旦发现影响课堂的不良行为就要立即制止，因为上课过程中最基础也最重要的就是课堂秩序的维持，这是完成一节课的基本保障。对于刚刚接触教学工作的我们，更应努力维持课堂纪律，营造良好的课堂氛围。（文/李峰）

备课那些事儿

期待已久的实习生活终于开始了。然而当我真正来到教师岗位，我才深刻地了解到其中的不易。首先遇到的问题就是备课。

由于缺乏备课经验，我们小组决定通过集体磨课来集思广益，任课指导老师郑老师也特意抽出时间来听我们上课。在听过我的试讲后，郑老师提出了一连串的问题：“书本为什么要设计这个案例？为什么要说这句话？为什么要放这张图片？它们反映了什么思想？它们之间又有什么联系？”看到我们迷惑不解的样子，他继续说道：“这些设计都体现了编者的意图，只有弄懂了编者的思想，多思考几个为什么，你才能上好课。”经过和指导老师的学习讨论，我对于书本的设计思路和指导思想有了更深的理解，这将对以后的教学工作有很大帮助。

（文/尹金帆）

宣中简介



安徽省宣城中学创办于1906年，为安徽省示范高中。新校区坐落在敬亭山的脚下，融建筑之美与人文之雅于一体。目前，宣城中学荣获第一届“全国文明校园”称号，成为我省首批当选的5所高中之一。多年来，宣城中学一直大力支持安徽师范大学地理科学专业师范生教育实习工作的开展，两校之间形成了良好的合作关系和深厚的友谊。（文/李峰）

【宣中点滴】



➤ 带队老师李俊峰细心叮嘱注意事项



➤ 校领导组织见面会安排实习工作



➤ 指导老师郑林慧耐心指导尹金帆备课



➤ 吴敏在认真备课

【教学初体验】

多磨多练：“我想上讲台”

“师者，所以传道受业解惑也”，想要成为能够传道受业解惑的老师，我们要通过听课来学习，然后不断地备课、上课来提高教学水平，这是一个充满挑战的过程。

听课那些事儿



实习第一周，我们教学方面的工作以听课学习为主。在听周一26班的地理课时，发生了一个小插曲：一位同学在课上写数学作业，被丁老师及时制止并给予了严厉批评。这件事引起了我的思考：如果我的课上出现了类